



国家电网
STATE GRID

山西电力职业技术学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）

STATE GRID
CORPORATION OF CHINA

山西电力职业技术学院

二零二五年二月

年 报 公 开

山西电力职业技术学院职业教育质量年度报告（2024 年度）》在 山西电力职业技术学院学院官网（信息公开） 公布。

网址：<https://www.vtep.edu.cn/channels/c93811.html>

内容真实性责任声明

学校对 山西电力职业技术学院 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王文忠

2025年 2月 10 日

前 言

根据《教育部职成司关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号），《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2024〕81 号）通知要求，山西电力职业技术学院由教务部牵头，按报告体例成立五个编制小组，召开质量年报编制讨论会，报告数据主要来源于全国职业高等院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 V3.4.3（山西电力职业技术学院采集端），结合学院招生就业处提供的 2023、2024 届毕业生年度就业质量报告中就业相关数据和学院有关二级部门提交的案例材料，总结概述学院 2024 年度人才培养工作的实际情况和取得的成效，形成了《山西电力职业技术学院职业教育质量报告（2024 年度）》。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	2
1.3 学生情况	2
1.4 教师队伍	2
1.5 社会服务	3
2.人才培养	4
2.1 立德树人	4
2.2 专业建设	5
2.3 课程建设	8
2.4 教材建设	8
2.5 教师队伍建设	9
2.6 实训基地建设	11
2.7 教学改革	12
2.9 科教融汇	15
2.10 技能大赛	16
2.11 培养质量	18
3.服务贡献	23
3.1 服务行业企业	23
3.2 服务地方发展	25
3.3 服务乡村振兴	26
3.4 服务地方社区	27
3.5 具有地域特色的服务	27
3.6 具有本校特色的服务	28
4.文化传承	31

4.1 传承工匠精神	31
4.2 传承红色基因	32
4.3 传承中华优秀传统文化	33
4.4 传承电力文化	33
5.国际合作	36
5.1 合作办学情况	36
5.2 开发标准情况	38
5.3 国（境）外独立办学情况	38
5.4 助力“一带一路”建设情况	38
5.5 提升学生国际化素养情况	39
6.产教融合	41
6.1 校企双元育人	41
6.2 市域产教联合体建设	42
6.3 行业产教融合共同体建设	42
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	43
7.发展保障	45
7.1 党建引领	45
7.2 政策落实	46
7.3 学校治理	47
7.4 质量保障	48
7.5 经费投入	49
8.面临挑战	52
附件 1：人才培养质量计分卡	55
附件 2：满意地调查表	56
附件 3：教学资源表	57
附件 4：服务贡献表	58
附件 5：国际影响表	59
附件 6：落实政策表	60

表 目 录

表 1 学院 2023-2024 学年在校生专业统计表 6

表 2 学院近三届毕业生省内就业比例统计表 8

表 3 学院 2023-2024 学年学生竞赛获奖统计表 16

表 4 学院 2024 届毕业生毕业生去向分布统计 18

表 5 学院 2024 届毕业生升学院校流向统计表 19

表 6 学院 2024 届毕业生职业技能等级证书获取情况表 20

表 7 学院 2024 届毕业生 1+X 证书获取情况表 20

表 8 学院 2023-2024 学年企业培训典型项目表（部分） 24

表 9 学院 2024 年度技能等级评价数据统计表 24

表 10 学院 2024 年在校生培训取证数据统计表 26

表 11 学院开展供电所安全管理人员培训情况统计表 28

表 12 学院 2023-2024 学年启思蒙学院派出教师一览表 37

表 13 学院 2023 级校企合作订单班培养统计表 42

表 14 学院 2024 级校企合作订单班培养统计表 42

图 目 录

图 1	学院 2024 年新进教师到深入企业一线学习	9
图 2	学院 2024 年新进教师签订“师带徒”协议	10
图 3	学生在实训室开展第二课堂学习	12
图 4	企业导师在公司培训基地开展实训教学	13
图 5	校企订单班同学入企实习（能建检修 2301 班）	13
图 6	校企订单班同学入企实习（华电伟业 2301 班）	14
图 7	学生在校企共建实训室实习（合纵科技 2301 班）	21
图 8	学院驻柴厂村教师开展暖冬慰问活动	27
图 9	2024 年“情满电院 筑梦未来”优秀校友母校行	31
图 10	“学党史、守规矩、强定力、勇担当”主题党日活动	32
图 11	开展“奋进新征程 创造新伟业”文化节系列活动	33
图 12	外教与学生在“第二课堂”互动交流	39

案 例 目 录

案例 2-1 引企入校，校企共建基地联合培养	21
案例 2-2 引校入企，探索岗位适应性实习	22
案例 3-1 政企校联合办赛，服务行业企业	29
案例 3-2 新员工技能培训，服务地方企业发展	29
案例 4-1 校企文化融合提升人才培养质量	34
案例 4-2 榜样的力量引领大学生成长成才	34
案例 4-3 传承匠心塑品牌 担当作为育英才	35
案例 6-1 发挥企业办学主体作用，共建高水平基地	43
案例 6-2 教培双轮驱动，职业教育高质量发展	44
案例 7-1 以党建“三共”引领产教融合一体化	50
案例 7-2 坚持双轮驱动，做优教培体系	50
案例 7-3 树牢合规理念，深入推进提质增效	51

职业教育质量年度报告（2024 年度）

1. 基本情况

1.1 学校概况

山西电力职业技术学院始建于 1955 年，历经太原电力工人技术学校、山西省电力技工学校、太原电力学校（山西省电力职工中等专业学校）等发展阶段，2004 年 5 月经山西省人民政府批准升格为专科层次的电力高等职业技术学院。学院隶属于国网山西省电力公司。学院是山西省示范性高等职业院校、山西省优质高等职业院校、山西省首批现代学徒制试点单位、国家第三批现代学徒制试点单位。学院占地 497 亩，包括太原本部、临汾分部、大同分部三个校区。

学院是国家电网公司输配电带电作业实训基地、中电联电力行业高技能人才培训基地和电力行业（火电、变电、调度）仿真培训基地、国网技术学院外委基地，能开展 90 多类培训项目，可同时为 6000 多名学生学员提供教学培训和竞赛服务。

学院是国家职业技能等级认定试点院校、国家职业技能等级认定社会培训评价组织、国家 1+X 证书制度试点院校、山西省火力发电及供用电国家职业技能鉴定站，可实现了技能人员职前与职后评价的有序衔接和全面贯通。

1.2 专业设置

学院立足山西电力、紧跟能源革命，专业设置以电力为特色，学院现设有 4 个专业系部，现开设有发电厂及电力系统、电力系统继电保护、热能动力工程技术、风电工程技术等 23 个专业，其中省高水平专业 1 个，省特色专业 1 个，中外合作办学项目专业 1 个，国家级现代学徒制试点专业 1 个，高本贯通专业 2 个，涵盖发、输、调、配、用、建等电力全产业链。学院根据企业用人需求和行业发展需要动态调整招生专业和招生规模，2023 年招生专业 8 个，2024 年招生专业 9 个。

1.3 学生情况

2023-2024 学年，学院在校生 3008 人，学院加强校企合作 2023 级开展企业订单班培养，4 个专业 237 人；加强校校合作，高本贯通培养，1 个专业 113 人；加强国际合作，中澳合作办学，1 个专业 68 人；落实高职扩招任务，有在校生 43 人。

1.4 教师队伍

学院不断全面加强教师队伍建设，持续推进“双师双能型”教师培养。现有校内专任教师 220 人，其中校内专任教师中高级职称 112 人，“双师”素质教师 82 人，占比 37.2%。校外兼职教师 45 人，其中外籍教师 4 人。实施“博士工程”，坚持自主培养与对外人才引进相结合，2024 年首次引进电力类专业博士 2 名。

1.5 社会服务

2023-2024 学年，学院与国网山西省电力公司、内蒙古电力公司、西山煤电等多家企业深度合作，围绕电力运维、安全管理、特种作业等领域，累计培训 721 期，4.2 万人次，22.5 万人天；围绕“新八级工”职业技能等级序列构建，完成 49 个工种 2974 人次人才评价。

2023-2024 学年，学院开展学生职业技能等级评价，累计开展 5 个职业（工种）、8 个 X 证书，共 1569 人次，其中人社部门高级工取证通过率高达 90.7%；服务学生开展职业资格取证培训，完成特种作业高压电工、高处安装取证培训 8 期，828 人次，593 人取得证书。

2.人才培养

2.1 立德树人

坚持立德树人、德技并修。立德树人是新时代教育的根本任务。要坚守教育初心，牢记育人使命，把“有理想、有思想、有本领”作为育人渡己的航标，大力弘扬社会主义核心价值观，以德为本，寓德于技，把思想政治教育和职业道德教育融汇贯通于知识传授、技能培养、职业指导各方面全过程，用劳模精神、劳动精神、工匠精神培育品德修养、塑造价值追求，教育引导学生立大志、明大德，坚定走技能成才、技能报国之路，努力成长为德智体美劳全面发展的高素质电力高技能人才。

以“大思政”体系建设为抓手，不断深化“三全育人”新格局。坚守思政课育人主阵地，用好学校思政课这个立德树人的关键课程，开全开好思政课程，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，按要求在第一课堂开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课，课程覆盖全校在校生；在党课、团课、校内主题教育活动、校外理论宣讲中积极学习宣传新时代党的创新理论。推动党的二十届三中全会精神进课堂、进基层。1名思政教师入选省公司党的二十届三中全会精神宣讲团，宣讲7场，覆盖一线企业员工500余人，全年“送教下企”6场次，校内宣讲覆盖2400余人。参加山西省首届场馆育人比赛，推荐授课作品4项，获得二等奖1项。与高君宇纪念馆共建红色教育和国

情教育实践基地正式挂牌，获批山西省职业教育铸魂育人计划思政微课 21 个，2 名教师在首届全省思政理论课教学展示活动中摘得桂冠。

“五育”并举齐发力，培根铸魂育新人。德育为先晋电星火思政教育工作室举办“学创新理论，恰百年风华，展青春风采”讲座次；开展图书分享、书评讲座期。智育为重开展外教互动课堂、外教社“词达人”杯活动；开展创新大赛和职业生涯规划大赛，积极参加省级创新大赛。体育为基圆满完成学院田径运动会、冬季越野赛和“极限飞盘”等竞赛活动，通过精神增强体质、磨炼意志。美育为魂开展诗词吟诵雅集展演，强化美育涵养，营造向美而行新氛围。劳育为实制定《“劳动教育”课程实施细则》，创新劳动教育形式，开展劳动素养大赛。

2.2 专业建设

专业基本情况。学院依托山西能源产业区域优势，紧跟新型电力系统国家发展战略，发挥电力行业企业办学特色。学校深入行业企业调研，通过企业走访、与企业相关人员座谈、院校交流等，了解行业企业需求，根据招生及就业等大数据分析，动态调整招生专业和招生规模，校企合作开展订单班招生，服务山西能源转型需要和新型电力系统产业发展需求。学院积极推进专业内涵建设，精心打造“一系一核心”专业布局。以骨干专业为引领，以校企协同为抓手，打好打赢教学改革攻坚战，以点带面、由表

及里，推动专业课程结构重塑、教学模式本质变革。2023-2024 学年学院招生专业如下表 1。

表 1 学院 2023-2024 学年在校生专业统计表

序号	专业代码	专业名称	专业建设情况	对应产业
1	430101	发电厂及电力系统	省高水平专业； 高本贯通试点专业； 1+X 试点专业； 中澳合作办学项目专业；	能源产业； 新型电力系统 国家战略；
2	430106	电力系统继电保护技术	省重点专业； 省特色专业； 高本贯通试点专业； 1+X 试点专业； 校企合作订单班专业；	能源产业； 新型电力系统 国家战略；
3	430108	供用电技术	国家级现代学徒制试点专业； 中央财政支持的重点专业； 1+X 试点专业 校企合作订单班专业；	能源产业； 新型电力系统 国家战略；
4	430107	输配电工程技术	1+X 试点专业；	能源产业； 新型电力系统 国家战略；
5	430104	分布式发电与智能微电网技术	1+X 试点专业； 中高职贯通招生专业；	能源产业； 新型电力系统 国家战略；
6	430111	电力客户服务与管理	1+X 试点专业	能源产业； 新型电力系统 国家战略；
7	430201	热能动力工程技术	省级示范专业； 1+X 试点专业 校企合作订单班专业；	传统能源产业；
8	430205	发电运行技术	中央财政支持的重点专业； 1+X 试点专业	传统能源产业；

序号	专业代码	专业名称	专业建设情况	对应产业
9	430302	风力发电工程技术	1+X 试点专业； 校企合作订单班专业；	新能源产业； 新型电力系统 国家战略；
10	440301	建筑工程技术	省级示范专业；	基础产业
11	440501	工程造价	—	基础产业
12	510205	大数据技术	省级示范专业； 1+X 试点专业	新一代信息技术产业
13	510207	信息安全技术应用	1+X 试点专业	新一代信息技术产业

数据来源：山西电力职业技术学院教务部

专业设置与区域产业匹配情况。学院 2024 届毕业生就业质量年度报告显示：学院 2024 届毕业生主要选择在山西省内就业

（62.93%），服务地方经济发展；省外就业毕业生主要流向了北京市、陕西省、山东省，占比分别为 6.02%、4.23%、4.07%。学院 2024 届毕业生行业布局与学院专业设置及培养定位相契合；均流向了“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（100.00%）。（数据来源：山西电力职业技术学院 2024 届毕业生就业质量报告）

根据学院近三年毕业生就业质量报告，学院毕业生选择山西省省内就业的比例由 2022 届的 50.24%增加到 2024 届的 62.93%，增加了 12 个百分点，服务区域经济发展的能力不断增强，近三年学生省内就业比例统计表如下表 2；就业行业主要为“电力、热力、燃气及水生产和供应业”，学生就业专业对口，学院专业设置符合市场需求。

表 2 学院近三届毕业生省内就业比例统计表

毕业年届	2022 届	2023 届	2024 届
毕业生数（人）	1205	1115	1046
就业生数（人）	1046	1074	994
省内就业比例（%）	50.24	61.6	62.93

数据来源：山西电力职业技术学院毕业生就业质量报告

2.3 课程建设

学院专业课程建设以企业需求为导向，对接国家职业标准和技能竞赛需求，深化校企合作，岗课赛证融通，不断加大精品课程、思政示范课程等课程的建设力度，推动课程建设和课程改革高质量发展。学院现有国家级在线精品课程《电工技术及应用》1 门，省级在线精品课程《电力系统分析》、《电力系统继电保护》《配电自动化》《新能源发电技术》和《电厂锅炉设备及运行》5 门。《电力系统继电保护》、《新能源发电技术》两门课程被认定为 2023 年山西省职业教育“金课”；10 门微课被山西省教育厅认定为 2023 年度山西省职业教育铸魂育人思政微课。

2.4 教材建设

学院教材建设以成果为导向，依据工作过程，校企合作开发立体化、活页式等新形态教材，加快教材的数字化转型。学院教师主编“十四五”国家规划教材《电力系统分析》、《电工技术及应用》，2023-2024 年学院教师参与编写教材《电气控制与 PLC

应用技术探索》和《智能配电网试验检测技术》，学院教师参编的“十四五”规划教材《用电营业管理》、《电力系统分析》被评为电力技术类专业精品教材。

2.5 教师队伍建设

强化“双师双能型”教师培养与认定。全面加强师德师风建设，持续推进“双师双能型”教师培养。完善教师阶梯式培养体系，努力实现教师、培训师职业发展体系更加健全，评价考核制度更加科学，支持保障机制更加完善，专兼职教师、培训师队伍结构更加合理，教师、培训师思想政治素养、师德师风涵养、教学业务能力、教书育人水平、科技创新能力显著提升，建成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的“双师型”教师队伍，2024 年学院荣获省级教学能力大赛二等奖一项。



图 1 学院 2024 年新进教师到深入企业一线学习

推动导师带徒工作。以专业建设为支撑，梯队建设为核心，重点培养、选拔学术带头人，培育优秀学术骨干或教学骨干为主体的专业梯队人才，促进专业队伍的建设。出台《青年托举人才实施方案》，搭建青年教师能力发展的平台和渠道，强化教师实践能力，推动产学研深度融合，鼓励教师参与企业项目，提升解决实际问题的能力。开展师徒结对活动，通过优秀教室与新入职员工的“一对一”结对，传承工作经验，提升新员工的业务能力。2024年共结成师徒对子10对，通过定期的交流与指导，有效缩短了新员工的适应期，提高了工作效率和质量。定期评估导师带徒效果，确保师徒双方均能从中获得成长和提升。



图 2 学院 2024 年新进教师签订“师带徒”协议

着眼长远推进“博士工程”建设。坚持自主培养和对外引进相结合，拓宽高端人才培养渠道，塑造专业发展“新引擎”，以

汇聚高端博士人才为核心目标，全力打造知识创新与技术突破的前沿阵地，构建起一支学科交叉、思维活跃的精英团队。在培养机制上，鼓励在职职工报考在职博士，提升学历，为每位博士量身定制个性化成长路径，配备资深导师与专业科研资源，鼓励其深度参与重大科研项目、学术交流合作，在实践中锤炼科研能力，拓宽学术视野，催生创新性成果，为学院储备一批专业型、科研型人才。2024 年学院首次引进电力类专业博士 2 名。

2.6 实训基地建设

校内产教融合基地建设。学院贯彻国家职业教育发展战略，依托“行企校”多方资源，精准对接产业需求，以“共建、共享、共赢”为原则，校企共建 10 个覆盖电力系统各个专业的生产性实训基地，共同制定实习实训基地运行管理制度和工作评价体系，逐步形成了共建共享的基地机制。实训基地（室）的技术标准、岗位标准、管理标准都按照企业实行，以“校企合作、产教互融、专兼结合”为原则，组织开展企业员工培训竞赛、学生技能学习，形成校企合作办学利益共同体。

校外产教融合基地建设。学院与国网山西超高压变电公司等企业签订了战略合作协议，在国网山西电科院挂牌“产教融合实践基地”和“双师型教师培养基地”，形成了一个供需紧密对接、信息互联互通、资源共用共享的产教融合体优质项目。

2.7 教学改革

落实岗课赛证融通，推进课程改革。学院强化知行合一、工学结合，把“多思考、多动手、多取证”要求贯穿教育教学各环节，为学生拓展本领、顺利就业铺平道路。学院推进岗课赛证融通，通过学生技能竞赛、企业现场实习、职业资格取证等多种方式，将竞赛项目考核内容、1+X 证书考核和第二课堂实训内容纳入课程体系，把行业发展新设备、新工艺、新技术及时融入课程标准，优化专业课程内容，鼓励学生多取证。实现课堂教学与能力教育、课程教学与岗位技能的融合。学院 2023 届毕业生中获得职业技能等级证书的有 632 人次、获得各类 1+X 证书的有 140 人次。2024 届毕业生中获得职业技能等级证书的有 976 人次、获得各类 1+x 证书的有 225 人次。



图 3 学生在实训室开展第二课堂学习

发挥培训资源优势，企业导师培训专业技能。学院充分发挥大同分部和临汾分部电力培训基地资源和企业专家教师资源优势，强化学生岗位技能学习培训，帮助学生快速了解企业生产现场、掌握专业核心技能。2023 年下半年，学院 2021 级发电、继保、线路和客服四个专业 539 名学生在大同分部和临汾分部完成了电网调度、变电运行、电力营销、电气试验、继电保护线路运维和变电检修等电力行业主要岗位技能培训学习，对提升学生职业技能，养成良好职业素养发挥了重要作用。



图 4 企业导师在公司培训基地开展实训教学

工学交替，校企协同育人。学院与山西电建检修等多家企业紧密合作大力开展订单培养，推动“入学-实习-就业”一体贯通。2024 上半年，学院能建检修 2301 班 46 位同学到海南

省万宁、海口，山西省阳泉、介休、阳曲等项目部进行带薪跟岗实习，华电伟业 2301 班 45 位同学到新疆哈密、达坂城，广西柳州，河北张家口，北京等工厂进行带薪跟岗实习。



图 5 校企订单班同学入企实习（能建检修 2301 班）



图 6 校企订单班同学入企实习（华电伟业 2301 班）

2.8 贯通培养

学院积极落实山西省教育厅职业教育高职本科贯通培养工作相关文件要求，扎实做好高职本科贯通培养工作。发电厂及电力系统专业与太原工业学院合作培养，2020 年首次招生，目前已连续招生 5 届共计 200 人。目前在校生总人数为 118 人，毕业生两届共 82 人，全部通过太原工业学院转段考试，除两人通过企业选拔考试入职国网送变电工程公司，其余 80 人顺利开始新阶段学习。学院高本贯通培养采用小班教学，课程设置既符合高职人才培养目标又能满足后续本科学习需要。依托学院校企一体的办学优势，为学生提供山西省电力公司电科院、经研院、营销服务中心、众辉公司供电所等优质实习单位进行岗位实习。

2.9 科教融汇

加大教科研工作力度，探索建立“科研归口、教培牵头、广泛参与、内外协同”的项目攻关机制。全面落实教科研工作激励和动态考核机制，大力推行专业带头人、骨干教师牵头的教科研项目负责制，适时开展教科研成果遴选表彰活动，营造创新浓厚氛围，加快提升教科研水平。2024 学年学院入选山西省首批省级中小学生职业体验中心、电力专业群入选山西省十四五高职特色专业群。2024 年学院获批 6 项省级课题研究项目，其中省教育厅 2 项，省教育科学 4 项）、1 项省公司科技项目。

2.10 技能大赛

学院将“有理想、有思想、有本领”的“三有学生”作为培养目标，以“多思考、多动手、多取证”的“三多”理念作为教学理念，以校内实训基地为依托，以各项技能竞赛等为抓手，继续深入开展“第二课堂+集训”模式，形成各类技能大赛学生培训体系。学院竞赛管理和建设能力稳步提高，承办 2023 年全国高等职业院校学生电能计量装置安装与调试技能竞赛、山西省第十七届职业院校技能大赛新型电力系统技术与应用。本年度学院获得省部级一等奖 5 项，二等级 5 项，三等奖 4 项。

表 3 学院 2023-2024 学年学生竞赛获奖统计表

项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖等级	获奖人数
2024 年“象新力杯”第三届全国大学生电力创新设计竞赛	技能大赛	省部级	一等奖	9
2024 年“象新力杯”第三届全国大学生电力创新设计竞赛	技能大赛	省部级	二等奖	12
2024 年“象新力杯”第三届全国大学生电力创新设计竞赛	技能大赛	省部级	三等奖	12
2024 年“中广核新能源杯”首届大学生风力发电职业技能竞赛	技能大赛	省部级	一等奖	6
2024 年全国高等职业院校学生电能计量装置安装与调试技能竞赛	技能大赛	省部级	一等奖	2
2024 年全国高等职业院校学生电能计量装置安装与调试技能竞赛	技能大赛	省部级	二等奖	2
2024 年电力行业职业院校配电线路运维职业技能竞赛	技能大赛	省部级	二等奖	3
2024 年电力行业职业院校配电线路运维职业技能竞赛	技能大赛	省部级	三等奖	3
山西省第十七届职业院校技能大赛新型电力系统技术与应用	技能大赛	省部级	一等奖	1

项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖等级	获奖人数
2024 年“金地杯”山西省大学生数学建模竞赛	技能大赛	省部级	二等奖	3
中国国际大学生创新大赛山西赛区	技能大赛	省部级	银奖	5
中国国际大学生创新大赛山西赛区	技能大赛	省部级	铜奖	20
2023 年全国大学生数学建模竞赛山西赛区	技能大赛	省部级	二等奖	3
2023 年全国大学生数学建模竞赛山西赛区	技能大赛	省部级	三等奖	6
山西省第十七届职业院校技能大赛新型电力系统技术与应用”	技能大赛	省部级	一等奖	1
山西省第十七届职业院校技能大赛英语口语比赛	技能大赛	省部级	三等奖	1
2023 年山西省高职高专院校信息素养大赛	技能大赛	地市级	一等奖	1
2023 年山西省高职高专院校信息素养大赛	技能大赛	地市级	二等奖	1
2023 年山西省高职高专院校信息素养大赛	技能大赛	地市级	三等奖	1
2024 年“超星杯”山西省高校大学生书评大赛	科技文化作品	地市级	二等奖	2
2024 年“超星杯”山西省高校大学生书评大赛	科技文化作品	地市级	三等奖	1
第二届“智信杯”山西省高校信息素养大赛	技能大赛	地市级	三等奖	1
第二十届电力行业中澳合作办学项目学生英语演讲比赛	其他	地市级	一等奖	1
第二十届电力行业中澳合作办学项目学生英语演讲比赛	其他	地市级	三等奖	2
第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛	其他	地市级	二等奖	1

数据来源：山西电力职业技术学院 2024 年数据采集与管理平台

2.11 培养质量

毕业生就业质量。根据学院就业质量报告，学院 2023 届毕业生 1115 人，就业和升学人数 1074 人，毕业去向落实率为 96.32%。学院 2024 届毕业生 1026 人，就业和升学人数共 991 人，毕业去向落实率为 97.06%，毕业生毕业去向落实率保持在较高水平。从其去向构成来看，学院 2024 届毕业生以“单位就业”为主，占比 62.39%，“升学”次之，占比 33.01%。

表 4 学院 2024 届毕业生毕业生去向分布统计

毕业去向			人数	比例
就业	单位就业	签劳动合同形式就业	453	44.37%
		签就业协议形式就业	168	16.45%
		应征义务兵	16	1.57%
	自主创业	自主创业	3	0.29%
	自由职业	自由职业	14	1.37%
升学	升学	境内升学	337	33.01%
毕业去向落实率			991	97.06%
未就业	待就业	待就业	30	2.94%

数据来源：山西电力职业技术学院就业信息管理系统

毕业生升学。毕业生升学情况是人才培养质量的重要反映，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准，是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。学院 2023 届毕业生 1115 人，升学 336

人，升学率为 30.13%；2024 届毕业生 1021 人，升学 337 人，升学率为 33.01%，同比相比增加了 3 个百分点。升学院校主要流向了山西晋中理工学院、山西工学院、太原工业学院和山西应用科技学院等院校。

表 5 学院 2024 届毕业生升学院校流向统计表

序号	院校名称	2023 人数	2024 人数
1	山西晋中理工学院	103	76
2	山西工学院	27	67
3	太原工业学院	31	60
4	山西应用科技学院	22	38
4	山西工程科技职业大学	35	32
5	山西工程技术学院	20	31
6	晋中信息学院	89	18
7	山西大同大学	8	6

数据来源：山西电力职业技术学院毕业生就业质量年度报告

证书获取质量。学院以“多取证”牵引拓展本领，完善“以考促学、提质培优”的评价模式，搭建平台鼓励学生多动手、多取证。2023 届毕业生中获得职业技能等级证书的有 632 人次、获得各类 1+X 证书的有 140 人次。2024 届毕业生中获得职业技能等级证书的有 976 人次、获得各类 1+x 证书的有 225 人次。

表 6 学院 2024 届毕业生职业技能等级证书获取情况表

专业名称	证书名（全称）	证书等级	学生人数	获取人数	获证比例
信息安全技术应用	网络安全管理员	三级	83	79	95.18%
输配电专业	变电设备检修工	三级	74	74	100%
电力系统继电保护技术	继电保护员	三级	226	207	91.59%
分布式发电与微电网技术					
发电厂及电力系统	变电站运行值班员	三级	608	582	95.72%
供用电技术					
发电运行技术	发电集控值班员	三级	12	12	100%
热能动力工程技术	锅炉运行值班员	三级	23	22	95.65%

数据来源：山西电力职业技术学院 2024 年数据采集与管理平台

表 7 学院 2024 届毕业生 1+X 证书获取情况表

专业名称	证书名（全称）	证书等级	学生人数	获取人数	获证比例
发电厂及电力系统	变配电运维	中级	50	46	92.00%
电力系统继电保护技术	继电保护维修	中级	50	35	70.00%
输配电工程技术	配电线路运维	中级	27	22	81.48%
电力客户服务与管理	呼叫中心客户服务与管理	中级	23	23	100.00%
工程造价	工程造价与数字化应用	初级	29	29	100.00%
热能动力工程技术	垃圾焚烧发电运维	初级	46	45	97.83%

数据来源：山西电力职业技术学院 2024 年数据采集与管理平台

案例 2-1 引企入校，校企共建基地联合培养

学院与北京合纵科技有限公司联合开展订单班培养，校企共同建设配电设备安装实训基地，由企业提供设备，学校提供场地。设备为生产现场主流设备，精准对接企业人才技能需求，为学生职业能力提升提供了良好的平台。自第三学期开始，企业按月安排企业专家到校授课和考核，学院教师与企业专家共同制定实训计划，共同实施实训教学，让学生提前熟悉企业的工作要求与规范，真正实现了与行业标准、生产岗位和工作流程的无缝对接。



图 7 学生在校企共建实训室实习（合纵科技 2301 班）

案例 2-2 引校入企，探索岗位适应性实习

聚焦学生实践能力培养和专业素养提升，按照“按需分配、合理安排、全面覆盖”的原则，学院与主管单位山西省电力公司联合组织发电专业(高本贯通)54名学生赴43个供电所进行为期10周的现场生产性实习试点。学生通过参与现场生产性实训，深入了解专业相关岗位的工作内容和工作要求，巩固所学的专业知识和技能，有效锻炼综合应用专业和技能解决实际问题的能力，为从事电气设备安装检修以及电气运行工作打下较牢固的基础。培养了学生良好的组织纪律观念、职业道德观念和劳动观念，帮助学生树立安全工作意识，培养良好的工作习惯，为学生毕业后增强工作能力打下良好的基础，实现学生综合素质的有效提升。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

服务企业职工技能培训。学院充分发挥行业办学优势，主动对接电力行业企业，搭建校企合作桥梁，依托校内培训基地，开展各类职工培训，组织承办企业及行业技能竞赛，实施行业人才评价等，打造培、赛、评一体化服务体系，助力企业提升员工素质，推动电网产业转型升级。2023-2024 学年，学院与国网山西省电力公司、内蒙古电力公司、西山煤电等多家企业深度合作，开展多级多层次培训，覆盖电力运维、安全管理、特种作业等领域，累计培训 721 期，4.2 万人次，22.5 万人天，有效提升了企业员工的综合素质和业务能力，获得企业高度认可。

服务企业职工技能竞赛。学院相继成功举办了 2023 年山西省电业（国网）系统职工职业技能大赛决赛、国网山西省电力公司 2023 年数字化审计建模竞赛、2024 年变压器专业技能竞赛、2024 年输电专业无人机技能竞赛等多场赛事，吸引了众多电力员工参与其中，涌现出一批技术能手，进一步激发了企业内的创造活力，助力国网山西省电力公司代表队在国网公司 2024 年变压器检修技能竞赛中斩获团体第十名。

服务企业人才评价。学院紧跟国网公司统一部署，重点围绕“新八级工”职业技能等级序列构建，采用创新管理优化工作模式、创新手段改进评价质量，协助国网山西省电力公司组织部顺

利完成系统员工全口径、全等级评价共 49 个工种、2974 人次。

表 8 学院 2023-2024 学年企业培训典型项目表（部分）

培训项目名称	服务企业名称	培训人次	培训人数
2023 年生产技能专家人才及专业紧缺人才能力提升培训班	国网山西省电力公司	218	729
2023 年复转军人培训	国网山西省电力公司	29	1740
2023 年互联网新技术应用培训	国网山西省电力公司	43	258
2023 年融媒体对外报道培训班	国网山西省电力公司	40	160
山西京玉发电有限责任公司发电仿真集控专业培训班	山西京玉发电有限责任公司	35	210
2023 年众辉公司新入职员工培训	国网山西众辉公司	214	8210
2024 年配电线路无人机巡检取证培训班	国网山西省电力公司	153	1377
2024 年特种作业培训	国网山西省电力公司	870	13584
2024 年新员工岗前培训	国网山西省电力公司	1040	6240
2024 年供电所网格经理培训	国网山西省电力公司	1913	9565

数据来源：山西电力职业技术学院培训策划部

表 9 学院 2024 年度技能等级评价数据统计表

评价等级/人数	首席技师	特级技师	高级技师	技师	高级工及以下	合计
参评人数	3	41	357	760	1813	2974
通过人数	1	3	77	665	1540	2286
通过率	33.33%	7.31%	21.60%	87.50%	84.94%	76.87%

数据来源：山西电力职业技术学院培训策划部

3.2 服务地方发展

学院立足山西能源转型发展需要，服务山西新型工业化发展战略，依托专业优势，积极为地方能源企业提供技术支持和人才培养，助力企业提升技术水平，推动经济转型升级。2023-2024 学年，学院与众辉供电服务有限责任公司合作，开展了 2023 年新入职员工培训班，141 名员工参加培训，培训覆盖了电力基础知识、安全操作规程等多个模块，有效提升了新员工的业务素养，缩短了岗位适应周期，增强了企业运营效率。

服务学生技能取证。学院以就业为导向，精准对接岗位要求，为学生量身定制相关培训及课程，提供各类取证机会，为电力行业输送高质量人才。2023 年学院特种作业实训基地建成并通过验收，具备承担特种作业高压电工、低压电工、继电保护、电力电缆、电气试验、登高架设作业和高处安装、维护与拆除作业操作证取证培训和考核的资质。学院为毕业生提供了高压电工、高处安装取证培训，共计培训 8 期，828 人次，593 人取得证书，有效提升了毕业生的就业竞争力。学院切实贯彻我省“就业优先、人才强省”战略部署，依托已有人社、教育两个平台职业技能等级认定试点资源，为学生提供职业技能等级评价服务，累计开展评价 5 个职业（工种）、8 个 X 证书，共 1569 人次。其中，人社部门高级工取证通过率高达 90.7%。

表 10 学院 2024 年在校生培训取证数据统计表

证书类别		评价生数	取证数	通过率
人社部门 职业技能等级证书	高级工	1073	974	90.77%
教育部门 职业技能等级证书	初、中级工	496	434	87.50%
总计		1569	1408	89.74%

数据来源：山西电力职业技术学院技能评价部

3.3 服务乡村振兴

深入实施乡村振兴战略，坚持守土有责、守土担责、守土尽责，确保不发生规模性返贫。组织做好每月一次的“主题党日+”活动，制度化、常态化开展“三会一课”。积极推动乡村治理水平的提升，营造和谐稳定的乡村环境。开展暖冬慰问活动，为每户发放米、面、油等生活必需品。帮助销售土豆、小米、蘑菇等农产品，解决村民销售难题。做好入户和防返贫动态监测帮扶，确保每户村民都能享受到党的政策红利。积极推动乡村基础设施建设，完成村内文化广场水泥硬化。积极做好收入测算工作，为未来的发展规划提供科学依据。总之，因地制宜谋发展、千方百计促增收，扎实推动柴厂村“三农”工作取得新成效。



图 8 学院驻柴厂村教师开展暖冬慰问活动

3.4 服务地方社区

青年志愿服务。学院以“志愿汇”为平台，推进青年志愿服务进社区。目前学院共有在册青年志愿者 2000 余名，积极引导团员和青年在奉献社会、服务群众中锤炼思想、锻炼成长、彰显价值。多年来，学院“爱在夕阳”敬老爱老活动累计服务孤寡老人和军烈属 60 余人，持续开展学雷锋主题志愿服务活动 800 余人次。

3.5 具有地域特色的服务

电力行业属于高危行业，安全生产是首要任务。为了切实提高供电所安全管理人员的专业素养和管理水平，2024 年 3 月至 5 月，学院与山西省电力公司联合面向全省各地市供电所所长及业务主任开展供电所安全管理人员培训 8 期 835 人次，培训内容包

括包括安全法规解读、应急管理、常见安全事故防治、数字化供电所平台介绍等课程，有效提升了管理人员的应急处置能力，防范安全事故的发生，739 人通过考试，获得安全管理资格证书。

表 11 学院开展供电所安全管理人员培训情况统计表

期次	培训时间	培训天数	通过人数	通过率
第一期	3.25-3.29	5	68	68.7%
第二期	4.8-4.12	5	103	94.5%
第三期	4.15-4.19	5	95	95%
第四期	4.22-4.26	5	93	90.3%
第五期	5.7-5.11	5	93	86.1%
第六期	5.13-5.17	5	91	91.9%
第七期	5.20-5.24	5	95	86.4%
第八期	5.27-5.31	5	101	94.4%
合计			739	88.5%

数据来源：山西电力职业技术学院技能评价部

3.6 具有本校特色的服务

学院积极落实职普融通战略，加强与高水平院校之间的联系与合作，通过“引进来”、“走出去”，推动师资互访，实现资源共享。2023 年学院与太原理工大学电气与动力工程学院签署合作协议，双方在学生实习实训等方面展开深度合作，成功承接了太原理工大学 2021 级电气专业 10 个班级，共计 290 名学生的实

习任务，依托校内实训基地，开展了低压排故、错接线分析与故障排查、特种作业实操、光伏实训模组接线等实践项目。

案例 3-1 政企校联合办赛，服务行业企业

学院发挥实训基地、教师等资源优势 2023 年成功承办了山西省电业(国网)系统职工职业技能大赛决赛。本次大赛由山西省电业工会和国网山西省电力公司联合主办，大赛涉及电力生产、营销、互联网等多项重要业务领域，决赛设有 3 个工种竞赛项目，分别是供电服务员营销优质服务项目、信息通信网络机务员电力通信运维和网络与信息安全管理网络安全，共有来自电业系统的 13 个单位 108 名选手脱颖而出进入决赛。学院和主办方联合精心设计竞赛形式和内容，聘请业内专家和劳模工匠组成专业团队，采取“理论+实操”竞赛模式，创新运用视频纠错、实景模拟等手段，优化赛程赛制，提升比赛含金量，助力提高国网系统职工技能水平，为电业系统培养选拔了一批高技能领军人才。

案例 3-2 新员工技能培训，服务地方企业发展

学院深入企业调研走访，了解企业需求，发挥教育资源优势，2024 年学院与众辉公司合作开展新员工培训，众辉公司 214 名新员工在学院开展为期 40 天培训。帮助新员工迅速融入公司文化，提升其业务能力和团队协作能力，确保他们能够在最短的时间内适应岗位需求。培训主要针对农网低压供电服务员和供电所综合业务员两个岗位展开，内容主要包括综合和基础技能两个模块，

综合模块涵盖企业文化、团队合作、职业素养、安全规范等多个方面；基础技能模块根据岗位的不同，侧重点有所不同，旨在帮助学员掌握符合岗位要求的本专业关键技能。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

强化德业兼修，发挥典型示范引领作用，开展“优秀毕业生返校宣讲会”“劳模事迹报告会”“与劳模面对面”等活动，以“立德树人”大讲堂为载体，组织“情满电院 筑梦未来”优秀校友母校行系列活动 3 次，用最鲜活的教材、最直观的导向，把先进典型的榜样力量转化为师生干事创业的强大动力，让广大干部职工学有标杆、行有示范、做有榜样。



图 9 2024 年“情满电院 筑梦未来”优秀校友母校行

4.2 传承红色基因

开展弘扬“红船精神”“长征精神”等主题党日活动、周一团课教育，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。组织党员领导干部赴山西省和晋源区廉政教育基地开展警示教育活动，组织支部开展了“学党纪、守规矩、强定力、勇担当”主题党日活动，持续引导党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。坚持每月一次、每月一主题升旗仪式，利用“国旗下的思政课”，积极开展爱党爱国爱社会主义教育。学院主题升旗仪式已成为省电力公司系统的思政品牌项目。



图 10 “学党纪、守规矩、强定力、勇担当”主题党日活动

4.3 传承中华优秀传统文化

坚持价值导向，持续巩固拓展主题教育成果，通过多种形式开展“四史”教育等一系列主题鲜明、内容鲜活的爱国主义教育，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育。开展“奋进新征程 创造新伟业”文化节系列活动 23 项，举办“中秋诗词吟诵雅集”展演、中华传统文化讲座等传播传统文化活动 4 次，以中华优秀传统文化滋养学生心灵，厚植时代新人的中华优秀传统文化底色。



图 11 开展“奋进新征程 创造新伟业”文化节系列活动

4.4 传承电力文化

学院推荐临汾分部 2#汽轮发电机组申报“共和国印记”见证物和省公司电力文化遗产，将企业价值理念与先进校园文化有机

融合，丰富、提升和拓展校园文化。坚持把专业技能教育与实践项目训练相结合、理论素养培养与服务内容相结合，将优秀的企业文化融入到思想政治教育、专业教学等各项工作中，学院目前建有省电力公司级文化示范点 2 个、学院级文化示范点 14 个，充分发挥了文化示范点辐射带动作用，促进了学生的健康成长。

案例 4-1 校企文化融合提升人才培养质量

深入学习领会习近平文化思想，强化校企文化融合，构建特色校园文化，开展“奋进新征程 创造新伟业”文化节系列活动 23 项，不断提升学院文化建设。发挥省电力公司级 2 个企业文化示范点辐射作用，将专业技能教育与实践项目训练相结合、理论素养培养与服务内容相结合，将优秀的企业文化融入到思想政治教育、专业教学等各项工作中，促进了学生的健康成长。通过打通校企文化融合途径，构建富有行业特色的文化体系，有助于发挥校企文化育人的优势，切实为高质量发展提供高素质人才支撑。

案例 4-2 榜样的力量引领大学生成长成才

在新生入学教育、就业指导、学期伊始等重要时间节点，以“榜样的力量”品牌活动为抓手，举办高质量就业、专升本学习经验交流会、朋辈校友分享会、主题班会、师生座谈会等活动，撰写、优化 25 名 2024 届高质量就业毕业生求职心得，并在学院传播媒体播放展示，积极发挥学风建设中的“同侪示范”作用，激发学生成长内驱力，促进学生主动学习成长。

案例 4-3 传承匠心塑品牌 担当作为育英才

学院临汾分部输配电实训基地，始终以新时代工匠精神为引领，秉持着“德技并修、技能报国”的核心理念，一是强化教育铸“匠魂”。充分发挥课堂主渠道作用，大力宣贯党的创新理论、社会主义核心价值观及传统文化、工匠劳模事迹，提升广大学员政治意识和道德素养。二是勇于创新琢“匠艺”。基地广大培训师大胆创新，精雕细琢，29件小改小革，有力推动了配网不停电作业的高质量发展。三是夯实内功育“匠才”。基地培训师敢于担当，永不服输，潜心钻研专业知识，创造性推出培训小视频，为学员学习培训提供了方便。

5. 国际合作

5.1 合作办学情况

2006 年学院与澳大利亚启思蒙学院（Chisholm Institute）合作开展发电厂及电力系统专业高等专科学历教育项目，引入澳大利亚学历教育与岗位技能培训相融合的 TAFE 教育培训体系，旨在创新办学模式，引进教学模式、教师资源与教材资源，提升教师综合素质和教育教学质量，辐射和带动专业建设，走上了国际化合作和交流的发展道路。项目开设 18 年以来共招收中澳合作办学项目学生 1063 人，已毕业学生 1005 人，他们在包括电力企业在内的不同岗位上建功立业，部分学生继续深造。2024 年度项目共有 14 名学生毕业。截止到 2024 年 8 月，在校生一个年级共 55 人。

中澳合作办学项目实施“3+0”模式，具有国内学习，享受国外优质资源，动态运作等五大特色。项目实施小班授课，课堂教学“讨论式”组织形式；英语教学实施全英教学，突出语言应用能力；专业教学实施双语教学，使用中澳两种教材；双方教师共同执教；学生注册双重学籍，实行双重教学管理、学生管理、成绩管理与评价体制。

通过开展中澳合作项目，合理借鉴与吸收澳方 TAFE 职教体系，形成了“以学生为中心、以能力为本位、以就业为导向”的办学宗旨，培养了学生的专业能力、社会能力、方法能力和职业素养，

中澳合作办学特色明显，学生培养质量高，社会效益良好。中澳合作办学项目发电厂及电力系统专业有完善齐备的校内外实训实践教学场所，开设职业技能实习和实训课程比例超过 50%，学生在校期间实践实际操作水平并考核相关专业的职业技能资格证书。毕业生中有考取了国网公司等大型国企单位，有的毕业生考取了本科院校继续深造，他们在各自的岗位上体现着“开放、包容、自信、创新”的新一代大学生的面貌。2024 届中澳合作办学项目毕业生初次就业率为 93%，其中有 1 名考入国网陕西省电力有限公司，专业对口率为 93%。

2023-2024 学年启思蒙学院外教继续开展来校教学，授课专业教师 5 人次，总共承担了 8 门专业课程的教学和教学评估工作，共计 298 学时的教学任务。

表 12 学院 2023-2024 学年启思蒙学院派出教师一览表

序号	外教姓名	职务	在校时间（学期）	工作任务	国籍	学历
1	迈克尔·克莱门茨 (Michael Clements)	专业教师	2021 级第五学期	专业教学 教师培训	澳大利亚	本科
2	迈赫迪·古里 (Mehdi Korki)	专业教师	2021 级第五学期	专业教学	澳大利亚	博士
			2023 级第二学期			
3	吉姆·斯莱特里 (Jim Slattery)	专业教师	2023 级第二学期	专业教学	澳大利亚	高级专科文凭

序号	外教姓名	职务	在校时间（学期）	工作任务	国籍	学历
4	朱塞佩·雷迪斯 (Giuseppe Radice)	专业教师	2023 级第二学期	专业教学	澳大利亚	高级专科文凭
5	沙妮思·毛 (Shannice Mao)	英语教师	2023 级第二学期	英语考试 教学评估	澳大利亚	本科

数据来源：山西电力职业技术学院国际合作处

2024 年学院选派建筑工程系、电力工程系 2 名教师参加了中澳项目 TAE 四级教师第二阶段培训（线上），均获得澳方 TAE 证书，符合澳方质量框架体系对职教师资要求；选派 2 名教师参加了国家级职业技能“双师型”教师培训项目“1+X”实用英语交际职业技能高级培训师、考评员培训，并取得高级职业技能资格证书；充分发挥外教来校授课资源，组织开展外教培训 200 人次，强化了教师的英语和专业教学能力，使教师具备了实施海外英语和专业教学的资格和资质，全面提升了项目教师的国际化素质，不断为合作办学项目注入新鲜的血液。

5.2 开发标准情况

目前没有开发并被国外采用的职业教育标准数量。

5.3 国（境）外独立办学情况

目前没有国（境）外独立办学情况。

5.4 助力“一带一路”建设情况

目前没有助力“一带一路”建设情况

5.5 提升学生国际化素养情况

学院依托合作办学项目的师资队伍优势和外籍教师参与教学与学生开展各项活动，大力提升学生的英语语言应用能力和职业素养。通过第二课堂和与外教的各项交流活动，提升学生口语表达能力和跨文化语言交际能力；通过参加各类英语竞赛和专业技能比武，提升语言技能和专业技能，有利于学生职业生涯发展。



图 12 外教与学生在“第二课堂”互动交流

外教授课和开展系列讲座，锻炼了学生的口语表达能力，提高了学生的跨文化交流能力，提升了英语学科核心素养，为今后职场的发展和语言素质的提升奠定了良好的基础。2023 年学院组织学生参加第四届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能

力大赛，获二等奖 1 名，三等奖 1 名。2023 年教师与学生共同参加了山西省第十七届职业院校技能大赛高职组英语口语比赛，取得了省赛三等奖的成绩。2024 年在第二十届电力行业中澳合作办学项目学生英语演讲比赛中，学生获得一等奖 1 名，三等奖 2 名。

6.产教融合

6.1 校企双元育人

学院积极探索校企合作、政校合作、校校合作新模式，将人才培养主动融入产业链、生产链、经营链。实施“引企入校”，与省公司共建的“现代电力技术产业学院”被认定为山西省第二批职业学校特色产业学院，与风行测控等多家公司深入合作，建立企业工作站3个，“校中厂”运行日趋成熟。依托办学企业、订单企业、校友企业，广泛开辟校外实习基地，大力布局“厂中校”，搭建多元化实习实践平台，年均为学生提供实习岗位3500多个。

学院以就业为导向，不断深化订单培养。近年来，学院抢抓职业教育发展机遇，取得了教育部第三批现代学徒制试点单位、山西省首批现代学徒制试点单位等一系列“金字招牌”。自2023年起单独招生全部采取招生招工一体化订单培养，优选山西电建检修、山西中来光能、北京合纵、北京华电伟业、山西兴高能源等多家知名企业开展订单合作，实现了“入学即入企、毕业即就业”。

表 13 学院 2023 级校企合作订单班培养统计表

专业名称*	合作企业名称*	班级数 (个)*	培养总数 (人)*
电力系统继电保护技术	合纵科技股份有限公司	2	97
电力系统继电保护技术	山西中来光能电池科技有限公司	1	48
热能动力工程技术	山西电建检修工程科技有限公司	1	47
风力发电工程技术	北京华电伟业电力科技有限公司	1	45
合计		5	237

数据来源：山西电力职业技术学院数据平台（2024）

表 14 学院 2024 级校企合作订单班培养统计表

专业名称*	合作企业名称*	班级数 (个)*	培养总数 (人)*
电力系统继电保护技术	山西电建检修工程科技有限公司	1	60
供用电技术	山西中来光能电池科技有限公司	1	60
热能动力工程技术	山西兴高能源集团股份有限公司	1	30
风力发电工程技术	北京华电伟业电力科技有限公司	1	49
合计		4	199

数据来源：山西电力职业技术学院数据平台（2024）

6.2 市域产教联合体建设

目前未加入市域产教联合体。

6.3 行业产教融合共同体建设

学院以山西省电力职业教育集团为基础，由国网山西省电

力公司、山西省电力行业协会、太原理工大学、山西电力职业技术学院共同牵头联合组建山西省新型电力系统产教融合共同体，由山西省电力行业协会会员单位、科研院所、高质量本科院校、职业院校、原职教集团部分成员单位等组成。

目前已经完成《山西省新型电力系统产教融合共同体顶层设计（草案）》《山西省新型电力系统产教融合共同体章程（草案）》《山西省新型电力系统产教融合共同体管理办法（草案）》《山西省新型电力系统产教融合共同体专项工作委员会职责（草案）》《山西省新型电力系统产教融合共同体（2024-2025）年行动计划》。

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

目前未加入开放型区域产教融合实践中心建设。

案例 6-1 发挥企业办学主体作用，共建高水平基地

山西省电力公司积极落实国家关于“鼓励企业办学推进产教融合”的政策要求，把发展职业教育列入“人才强企、科技兴企”战略规划，充分发挥办学主体作用。坚持校企共建共享，按照“跟进现场、适度超前，科学布局、务实重效”的原则，建设“无限接近生产现场、兼具产学研用功能”的高水平专业化实训基地，打造学员学生技能成才的“练兵场”。目前，公司在学院高标准建有电网运行、电力营销、电网调度自动化、

电力通信、安全应急、农网配电、输配电带电作业、变电检修、电力电缆等 9 大生产性实训基地。

案例 6-2 教培双轮驱动，职业教育高质量发展

学院坚持走“双轮驱动”的发展道路，职工培训和学历教育并重并举、均衡发力，积极构建“政行企校协同，产教深度融合，教培双轮驱动，职前职后贯通”的职教新生态。一是做强做优职工培训。聚焦电网主责主业，推动培训提质扩容，不断提升服务企业员工的贡献度和支撑力。二是做精做细学历教育。合理控制招生规模，加强专业建设、课程建设和师资培养，深化“三教”改革，提升办学内涵品质，保证人才培养质量，打造金牌就业学校。

7.发展保障

7.1 党建引领

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，坚持“融入中心、服务大局、引领发展、保障有力”的工作定位，强基础、补短板、抓创新、促融合，推动党建工作提质增效升级，为学院加快建设“三型五优”理想之校提供了坚强政治保障。

聚焦创新驱动，深入推进党建提质工程。抓好“旗帜领航”党建工程重点任务落地实施，推进了五类“党建+”工程的全面落地。主动“走出去、请进来”，与企事业单位、社区基层党组织开展结对共建，常态化推进理论联学、活动联办、支部联建、工作联动，通过共建高质量完成了“电力工匠塑造”等攻坚任务。持续深化“学生一站式社区党支部”创建，学院和社区党员志愿者服务队开展服务项目 5 个、服务对象覆盖 2900 余人，进一步发挥了基层党组织的战斗堡垒作用。

聚焦强基固本，深入开展党员示范工程。始终把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党员学习教育和各类教学任务的第一课，健全了“四个以学”长效机制，巩固拓展了主题教育成果。聚焦教学培训、优质服务、科技创新、精益管理等重点工作任务，通过深化创岗建区实践活动，动态设置党员示范岗 36 个、党员责任区 22 个，引领和带动全体职工群众高质量完成了各项教学培训

任务，切实把党的政治优势和组织优势转化成为了强大的发展优势。

7.2 政策落实

学院把坚决贯彻党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神，落实国家职业教育相关政策要求体现到谋划重大战略、部署重点任务、推进重要工作的具体实践中，确保一切工作在大局下思考、在全局中推进。切实贯彻《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案 2023—2025》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）有关要求，学院紧紧围绕服务企业、服务社会、服务学生三大核心任务，精心谋划、系统施策，推出了一系列兼具创新性与实效性的工作举措。一是产教融合走深走实。加大校企交流互访力度，与超高压变电公司、电科院、晋电科技等单位达成全方位战略合作，在多地挂牌“产教融合实践基地”和“双师型教师培养基地”，以务实举措打开校企互通互融新局面。创新单独招生内容方式，与兴高能源等4家订单企业合作大力开展订单培养，推动“入学-实习-就业”一体贯通。就业工作成绩显著，职能部门、教学系部、辅导员多级联动，积极构建“校园招聘+访企拓岗+指导动员+精准帮扶”工作体系。

二是做精做细学历教育。对照“双高”建设标准，学习借鉴省内外高水平院校的先进理念和有益经验，构建现代职业教育新框架。强化专业、课程、师资、实践、教材“五金”建设，推动“教学链”提质培优。深入实施素质能力提升工程，全面加强教学名师、专业带头人、骨干教师和教研室主任队伍建设，打造高水平教师教学创新团队，积极推进“双师型”教师认定工作。按照“多思考、多动手、多取证”的工作要求，全面开放实训场地、图书馆，探索三校区实践教学新模式，为学生精技强能创优环境。完善“校-省-国”三级竞赛机制，广泛组织师生备赛参赛，各专业学生在比赛中斩获多项佳绩。“多取证”作为日常教学任务，研究将职业标准、证书内容合理嵌入专业课程体系，促进“1”和“X”融通衔接。

7.3 学校治理

遵循现代职业教育治理理念，搭建了多元主体共同参与的治理架构。坚持以改革促发展、以创新促改革，加快推进学院综合改革。建立健全了以章程为核心的现代职业学院制度体系，自主管理与自我约束机制运行顺畅，内部质量保证体系成效显著，日常教学、学生管理、对外交流等工作合规高效落实，保障学校稳定规范运行。一是学院机构改革基本完成，治理体系结构持续优化，逐步营造出管理集约高效、职责界限清晰、办事流程顺畅、全员积极创新、团队专业精湛、学生锐意进取的良好氛围，办学

活力充分释放。二是制度建设体系更加完备，涵盖教学、学生管理、后勤保障、校企合作等全方位。出台精细的教学质量监控与评价的教学管理制度，通过常态化的课堂巡查、定期的教学质量评估以及学生评教，全方位保障教学质量。聚焦学生综合素质培养，创新推行“德育+智育”双辅导员管理模式，用心打造职业规划大赛、劳动素养大赛、心理运动会等活动品牌，为学生健康成长、全面发展保驾护航。三是构建了自主办学、依法治校、按章行事、责任明晰、精简高效、执行有力的治理体系，相关主要指标高度适应高等职业教育办学需要。四是精益管理不断加强。“四定”取得阶段性成果，编制完成了 7 个职能部门、9 个业务机构的定员测算报告及 173 个岗位的岗位说明书，明确岗位职责，落地绩效考核制度，逐步完善职工激励约束机制。五是强化师资队伍建设，助力教师成长成才，成功开辟专家人才通道，评选产生首批生产技能专家 3 人，转聘四级专家 2 人，员工发展“三条通道”全面畅通、横向打通。“博士工程”成效初显，导师带徒取得扎实成效，队伍活力、发展动力切实增强。

7.4 质量保障

学院“德育为首，从严治校”的指导思想，坚持面向电力行业和社会，立足电力高素质高技能专门人才培养，依据高职教育以立德树人为根本、提质培优为核心的内涵式发展要求，打造了基于成果导向的教学质量保障体系。始终紧扣培养目标，按照主

要教学环节的质量标准搭建六个重要系统：管理决策系统、教学目标系统、教学质量支持系统、教学质量监控系统、信息反馈系统和教学质量激励系统。其中教学目标系统、教学质量监控系统、信息反馈系统是整個教学质量保障体系的核心。各系统相互关联，构成一个完整的闭环体系。

为服务好行业、满足区域发展需要，从培养应用型技术技能人才出发，重新构建课程体系，按照“逆向设计、正向实施”的思路，落实好教学质量标准。积极推进专业教学诊断改进工作，在专业、课程、教师、学生等方面设立质量标准与改进体系。紧跟行业、企业变化，定期更新人才培养方案，让课程与企业标准紧密结合，确保课证融通，保证教学和人才培养符合市场需求，实现自主提升与持续优化。同时，教学督导严格督教、督学、督管，结合全程学情调研，引导学生认真评学，通过“学习准备-过程体验-成效体验-目标达成”的立体评价全面检验教学成果，为学院教学质量稳步提升筑牢根基。

7.5 经费投入

2023 年学院收入共计 32296.8 万元：事业收入 1807.96 万元，财政生均拨款收入 3064.74 万元，财政专项拨款收入 643.6 万元，社会培训收入 4089.52 万元，其他收入 22690.98 万元。

2023 年学院经费支出共 36036.13 万元：基础设施建设 4128.56 万元，设备采购 322.51 万元，图书购置费 14.99 万元，日常教学

经费 809.34 万元，教学改革及科学研究经费 1306.77 万元，师资队伍建设 70.61 万元，人员工资 5398.09 万元，学生专项经费 847.53 万元，党务及思政工作队伍建设经费 44.18 万元，其他支出 23093.55 万元。学院的办学经费运行情况基本可以保障收支平衡，学院合理安排各项资金，为学院日常教育教学活动、科研活动和学院发展提供了坚实的基础与保障。

案例 7-1 以党建“三共”引领产教融合一体化

一是党员共建，做实“党建+人才”文章。抽调 16 个党组织 30 名优秀党员，签订了“导师带徒”协议，促进师徒在学院各领域做出了突出业绩，涌现出生产技能类专家 3 人，学院人才队伍建设取得了突破性进展。二是组织共建，做实“党建+项目”文章。学院与国网山西超高压变电公司等单位开展了党建共建活动，在国网山西电科院挂牌“产教融合实践基地”和“双师型教师培养基地”。三是资源共享，做实“党建+品牌”文章。学院各教学党组织围绕一流技能培训品牌，共同开展了“电力工匠塑造”等重点工程，产教融合业务培训量同比增长 30%，特种作业取证平均通过率超过 95%，形成了“严管优服+动员引导+高频模考+因人施策”的专项工作机制和典型成功经验。

案例 7-2 坚持双轮驱动，做优教培体系

学院以学生培养与学员培训一体化为目标，推动学历教育与职工培训“职能融合、要素融通、资源融汇”。培训工作上，把项目策划摆在更加重要位置，确保培训量储备充足，融汇国网公

司系统各级工匠人才、专业精英，加快健全完善兼职培训师库，支撑高品质“大培训”体系构建，聚焦培训软实力提升，重点围绕基地赋能增效，全面建强“无限接近现场、兼具产学研用功能”的高水平专业化实训基地。学历教育上，对照“双高”建设标准，学习借鉴省内外高水平院校的先进理念和有益经验，强化专业、课程、师资、实践、教材“五金”建设。深入实施素质能力提升工程，全面加强教学名师、专业带头人、骨干教师和教研室主任队伍建设，打造高水平教师教学创新团队，积极推进“双师型”教师认定工作。

案例 7-3 树牢合规理念，深入推进提质增效

学院依法治校，树牢合规理念，全力以赴强合规、保安全、促发展。学院规章制度体系全面重塑，通过对通用制度的学习、非通用制度实施细则及补充制度的总结、自管制度的梳理、新修制度的研讨和审批，形成了 104 项制度汇编，其中学院制度 72 项，制度架构实现了大换血，大更新，工作合规更加有据可循，有规可依。安全保障有实度。安全文化氛围浓厚创建，安全管理体系全面建成。强化科技创安，“无人机值守”正式启动，成为校园安防的得力帮手，全方位监控校园角落，及时排查隐患，守护校园安全。聚焦“六要”目标，扎实开展安全隐患排查整治、“安全生产月”等活动，实现全年安全零事故。

8. 面临挑战

2025 年是“十四五”规划收官之年，是教育强国、教育强省建设全面布局、高位推进之年，也是国家电网部署实施教育培训三年规划的开局之年。学院作为山西省唯一一所由中央企业举办的高职学校，将立足公司、面向社会、服务行业，深入实施学历教育、职业培训“双轮驱动”战略，积极推进以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的“新双高”创建，不断提高战略支撑能力和价值创造能力，加快建设电力特色、全国一流的现代职业院校。主要面临以下挑战：

挑战 1：面向新型电力系统的人才培养更加紧迫

当前，随着能源清洁低碳转型深入发展，以新能源为主体的新型电力系统建设提速快进，新产业新业态新模式不断催生。应对挑战、破解难题，迫切需要一大批懂专业、善学习、能创新的高素质复合型技术技能人才，这对职业教育顺应能源电力革命大潮流、深化人才供给侧改革提出了新的更高要求。在此背景下，学院必须面向新型电力系统建设需要，深入贯彻科教兴国战略，不断深化产教融合、科教融汇，一体推进教育培训、科技创新、人才培养，努力培养造就更多能源电力领域的科技人才和创新团队、卓越工程师、大国工匠、高技能人才，为新型电力系统建设提供有力的人才、技能和科技支撑，在山西发展新质生产力、建

设“344”产业新体系中担当作为、贡献力量。

挑战 2：服务人才强企战略的价值作用更加重要

2024 年，国家电网公司印发关于推进教育培训工作高质量发展的意见（国家电网党〔2024〕99 号）和教育培训规划（2024-2027 年）（国家电网人资〔2024〕646 号），立足为党的电力事业培养建设者和接班人的政治高度，把教育培训作为建设高素质员工队伍的先导性、基础性、战略性工程，就完善教育培训体系、加强所属职业学校建设、强化产融融合科教融汇等提出一揽子务实举措，发出了以高质量教育培训支撑世界一流企业建设的动员令。学院作为国网山西电力培养高技能人才的主阵地，必须进一步聚焦主责主业、突出价值创造，将职工培训、人才培养、技能评价、竞赛比武、科技创新等各方面工作深度融入公司和电网生产经营链条，形成专业化、精准化、全覆盖的教育培训工作新格局。

挑战 3：数字赋能职业教育的现实需求更加强烈

随着新一轮科技革命和产业变革加速演进，各种新知识、新技术快速迭代，新业态、新模式不断涌现，当今社会正处在科学技术日新月异、知识爆炸的时代，广大学生、学员对接受更加多样化个性化的教育培训、与时俱进更新知识结构、实现全面发展的期盼更加强烈。职业院校必须坚持以人为本、以奋斗者为本，积极拥抱数字时代，推动人工智能、大数据、虚拟现实、数字孪生等信息技术与学校发展融合，加快全业务、各环节数字化改造

和智能化升级，全面重塑培训环境和教学空间，创新教育培训方式方法，优化课程资源开发设计，加快构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育培训体系，形成方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习推进机制，更好促进学生学员自我发展、自我提升。

附件 1：人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：山西电力职业技术学院(13745)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1115	1046
2	毕业去向落实人数	人	1074	994
	其中：升学人数	人	400	337
	升入本科人数	人	320	337
3	毕业生本省去向落实率	%	61.60	62.90
4	月收入	元	4500	4500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	552	621
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	539	621
	面向第三产业就业人数	人	13	0
6	自主创业率	%	0.45	0.30
7	毕业三年晋升比例	%	5	0.60

附件 2：满意地调查表

表2 满意度调查表

名称：山西电力职业技术学院(13745)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	92.08	90.66	445	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	93.25	90.68	445	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	91.35	89.10	445	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	96.88	95.40	445	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	94.38	93.63	445	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	94.88	94.31	445	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	95.85	96.90	1326	电话访谈、问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	95.24	97.07	1026	电话访谈、问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	96.30	300	电话访谈、问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	91.86	99.95	162	电话访谈、问卷调查
5	家长满意度	%	97.60	95.30	102	电话访谈，座谈

附件 3：教学资源表

表3 教学资源表

名称：山西电力职业技术学院(13745)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	12.28	12.31
2	“双师型”教师比例	%	37.96	38.18
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	-
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	53.47	50.91
4	专业群数量*	个	3	3
	专业数量*	个	21	23
5	教学计划内课程总数*	门	838	779
		学时	42066	43106
	其中：课证融通课程数*	门	52	78
		学时	2880	4732
	网络教学课程数*	门	129	42
		学时	4812	2186
6	校企合作课程数	门	-	24
		学时	-	1474
	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
7	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	在线精品课程数*	门	17	27
		学时	2126	5786
	在线精品课程课均学生数*	人/门	381	287
8	其中：国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	3	3
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	校级数量	门	9	23
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
9	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
10	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	18	18
	其中：国家规划教材数	本	3	3
	校企合作编写教材数	本	7	7
	新形态教材数	本	0	0
11	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
12	互联网出口带宽*	Mbps	700	700
13	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
14	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.80	0.94
15	生均教学科研仪器设备值*	元/生	68195.72	147730.64

附件 4：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：山西电力职业技术学院(13745)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	591	674
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	339	451
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	62	57
	C类：到中小微企业就业人数*	人	353	607
	D类：到大型企业就业人数*	人	238	34
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	1	2
	其中：专利授权数量	项	1	2
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	27	71
	非学历培训学时*	学时	2640	5600
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	1001.10	946.77

附件 5：国际影响表

表5 国际影响表

名称：山西电力职业技术学院(13745)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	30	69
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

附件 6：落实政策表

表6 落实政策表

名称：山西电力职业技术学院(13745)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	3331	3008
2	年生均财政拨款水平	元	9491.14	3064.74
3	年财政专项经费	万元	713.22	644.00
4	教职员工额定编制数*	人	401	401
	教职工总数*	人	355	330
	其中：专任教师总数*	人	245	220
	思政课教师数*	人	12	11
	体育课专任教师数	人	8	8
	辅导员人数*	人	25	26
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3289	2939
	其中：学生体质测评合格率	%	73.46	76.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	772	718
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	25	24
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3	3
	行业导师年课时总量*	课时	3276	3928
	年支付行业导师课酬	万元	80.36	207.25
10	年实习专项经费*	万元	11.13	3.26
	其中：年实习责任保险经费*	万元	9.99	0.02